

# Grímugerð

## Fjarkennslunámskeið – 8.-10.bekkur

### Kennsluáætlun

#### Höfundar kennsluefnis:

Ásrún Ágústsdóttir & Kristín Klara Gretarsdóttir

#### Lengd verkefnis:

Fjarkennslan fer fram í 4 skipti, 2x40 mínútur í senn. Samtals 8 x 40 mínútna kennslustundir. Þess utan vinna nemendur sjálfstætt heima eins og þörf krefur.

#### Verkefnalýsing:

Nemendur velja tilfinningu og búa til grímu sem túlkar valda tilfinningu. Tilfinningunni er umbreytt í myndmál og henni lýst með útliti, lögun og áferð grímunnar. Aðferð og efnisval er frjálst og opið. Hvatt er til endurnýtingar efnis sem fellur til á heimilinu.

Nemendur sýna grímuna í lok námskeiðs og segja frá vinnuferlinu og túlkun sinni á valdri tilfinningu.

Grímur eru notaðar í margvíslegum tilgangi. Þær eru nýttar til að hylja, til að vernda, fela sig og þykjast vera annar. Þær eru notaðar í helgiathafnir, við frásagnir og í sviðslistum.

Að búa til grímur býður uppá tækifæri til að kanna þá persónu eða tilfinningu sem viðkomandi annað hvort afhjúpar eða felur fyrir umheiminum.

#### Hæfniviðmið:

Að nemendur geti

- unnið sjálfstætt eftir vinnuferli frá hugmynd til lokaafurðar og greint frá mismunandi nálgun við vinnuna.
- sýnt útsjónarsemi og lausnamiðaða hugsun við úrlausn viðfangsefnisins
- tekið leiðsögn og gagnrýni á uppbyggilegan hátt og að sama skapi sett eigin gagnrýni uppbyggilega fram.
- skilið hvað felst í hugtökunum huglægt og hlutlægt.

## **Markmið verkefnis:**

Markmiðið er að:

- nemendur geti skoðað tilfinningar út frá jafnréttismálum og sett sig í spor annara
- nemendur þjálfist í að túlka huglægar tilfinningar yfir í hlutlægt form
- auka skilning nemenda á hugtökum tengd myndlist og samfélagi okkar
- nemendur þjálfist í læsi myndmáls sem og tilfinningalæsi

## **Nálgun:**

Kennslan er fjarkennsla þar sem aðgengi að öllu námsefni er á netinu.

Tímar með nemendum og kennara eru kenndir í gegnum forritið Microsoft Teams. Námsefnið verður skoðað með heimspekilegri nálgun og hvernig tilfinningar birtast í samfélaginu og hvernig þeim er tekið þar. Hvort þeim sé hafnað eða samþykktar. Skoðað verður samhengi ýmissa byltinga sem urðu til þess að ýmis málefni fengu breytta sýn í samfélaginu t.d. kvenréttindi, kynþáttur, kynhneigð, ofbeldi og fl. Nemendur taka afstöðu einu málefni af eigin vali. Markmiðið er að nemendur geti sett sig í spor annara tilfinningalega og tjáð tilfinningu í formi grímunnar.

Allt námsefni verkefnisins er aðgengilegt á google site síðunni:

<https://sites.google.com/view/grimugerd/yfirlit-verkefnis>

## **Kennslugögn:**

Tölva

Fjarfundaforritið Teams

Opinn efniviður

**Það sem lagt er til grundvallar við mat á verkefninu (námsmat):**

Leiðsagnarmat og sjálfsmat þar sem virkni og þátttaka nemenda skiptir höfuð máli.

Matskvarði fyrir leiðsagnamat kennara:

	nemandi tók ekki þátt / ekki vel	nemandi tók nokkurn þátt / nokkuð vel	nemandi tók virkan þátt / mjög vel
Nemandi skilur hugtökin huglægt og hlutlægt			
Nemandi vinnur sjálfstætt og sýnir útsjónarsemi í lausnum			
Nemandi tekur leiðsögn og gagnrýni og nýtir sér til góðs			

Matskvarði fyrir sjálfsmat nemanda:

	Ósammála	Nokkuð sammála	Mjög sammála
Ég tók virkan þátt í námskeiðinu			
Mér tókst vel að leysa þær áskoranir sem fólust í verkefninu			
Ég nýtti mér gagnrýni og leiðsögn á uppbyggilegan hátt			

## **Kennslustundir:**

### **1. Tími 2 x 40 min**

10 min: Nemendur boðnir velkomnir í kennsluna og farið yfir skipulag verkefnisins. Kennarar kynna sig lítilsháttar.

Kynning á heimasíðu verkefnisins þar sem aðgengi er að upplýsingum og kveikjum (<https://sites.google.com/view/grimugerd/yfirlit-verkefnis>)

### **Innlagnir:**

10 min: Kveikjur – grímur

Ólíkar grímur skoðaðar út frá efnisvali og aðferðum, áferðum og túlkun.

10 min: Samfélagið og tilfinningar

Kvenréttindi, kynþáttur, kynhneigð, ofbeldi önnur samfélagsleg málefni.

10 mín: Tækni og efnisval nemenda.

Í endurvinnslutunnum heimilisins, geymslunni, eldhúsi, baðherbergi og öðrum stöðum heimilisins sem og í nærumhverfinu.

40 min: Sjálfstæð vinna nemenda.

Nemendur vinna sjálfstætt við að skoða tilfinningu út frá því málefni sem þeir vilja tjá. Skoða efnivið í nánasta umhverfi sem þeir hyggjast nota við grímugerðina.

### **2. tími 2 x 40 min**

Allir nemendur og kennarar hittast saman inn á Teams. Nemendur kynna sig og sitt val á tilfinningu. Segja stuttlega frá hvers vegna hún hafi orðið fyrir valinu. Ef nemendur eru komnir með efnivið sýna þeir og segja einnig stuttlega frá honum. Hver nemandi fær 5 mínútur.

### **3. tími 2 x 40 min**

Einstaklingsviðtöl og sjálfstæð vinna nemenda.

Nemendur fá úthlutaðan tíma með einum kennara, 10 mínútur hver nemandi. Staðan tekin á gangi mála hjá nemandanum og verkefninu. Rætt um áskoranir sem fylgja verkefninu, erfiðleika og úrlausnarefni.

Að öðru leiti er sjálfstæð vinna nemenda.

### **4. tími 2 x 40 min**

Kynning og yfirferð. Nemendur og kennarar hittast saman inn á Teams.

Hver nemandi segir frá sinni grímu og lýsir vinnuferlinu og túlkun sinni á valdri tilfinningu.

ATH – fylgiskjal: <https://sites.google.com/view/grimugerd/yfirlit-verkefnis>